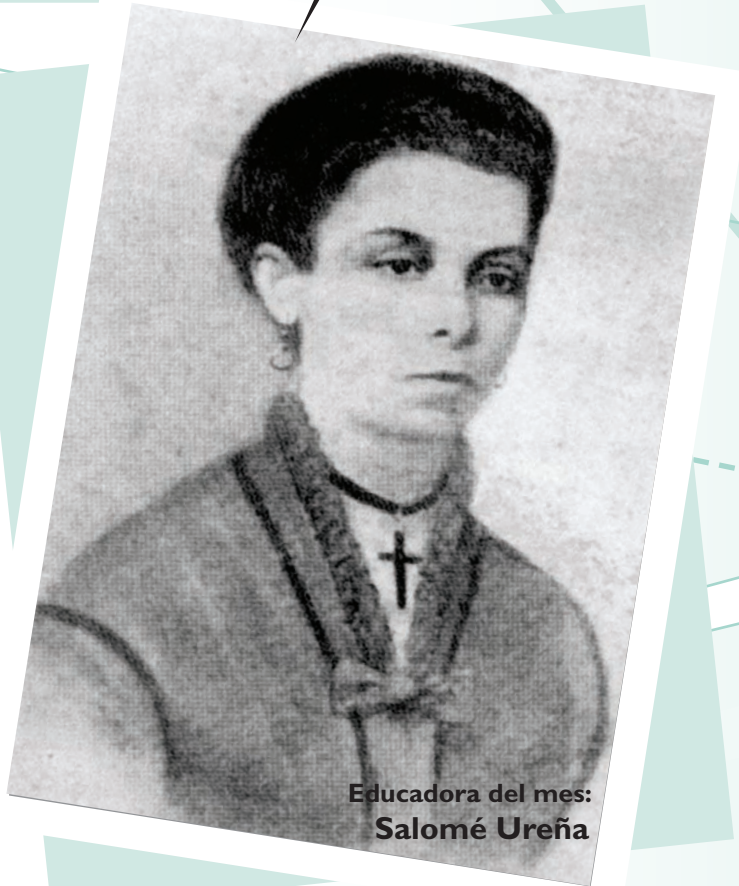


Marzo

Valores del mes:
Respeto y Equidad

La educación de la mujer



Educadora del mes:
Salomé Ureña

3 de marzo Día de las Asociaciones de Padres, Madres y Tutores de la Escuela

8 de marzo Día Internacional de la Mujer

9 de marzo Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez (1817)

11 de marzo Día de los Bomberos Municipales

19 de marzo Batalla del 19 de marzo (Azua, 1844)

20 de marzo Día Internacional de la Francofonía

21 de marzo Día Forestal Mundial • Día Mundial del Síndrome de Down

23 de marzo Día Internacional de la Rehabilitación

27 de marzo Día Internacional del Teatro

30 de marzo Batalla del 30 de marzo (Santiago, 1844)

Lunes

Martes

Miércoles

<p>27.^a SEMANA LECTIVA</p>		
<p>28.^a SEMANA LECTIVA 5 Del 5 al 9 de marzo. Semana de la Geografía Del 5 al 16 de marzo. Concurso Nacional de clases de Ed. Física</p>	<p>3.^a etapa del Concurso Nacional de Matemática (fase provincial para Ed. Básica) 6</p>	<p>3.^a etapa del Concurso Nacional de Matemática (fase provincial para Ed. Media) 7</p>
<p>29.^a SEMANA LECTIVA 12</p>	<p>3.^a etapa del Concurso Nacional de Ortografía (fase provincial para Ed. Básica) 13</p>	<p>3.^a etapa del Concurso Nacional de Ortografía (fase provincial para Ed. Media) 14</p>
<p>30.^a SEMANA LECTIVA 19 Del 19 al 23 de marzo. Festival de la Canción en inglés y en francés Del 19 al 30 de marzo. Campeonatos de Clubes Deportivos Escolares</p>	<p>3.^a etapa del Concurso Nacional de Lectura (fase provincial para Ed. Básica) 20</p>	<p>3.^a etapa del Concurso Nacional de Lectura (fase provincial para Ed. Media) 21</p>
<p>31.^a SEMANA LECTIVA 26 Del 26 al 30 de marzo. Jornada Escolar de prevención de enfermedades tropicales (dengue, malaria, filariasis, brucelosis, leptospirosis) Del 26 al 30 de marzo. Semana de celebración del Teatro Escolar</p>	<p>27</p>	<p>Olimpiadas Distritales de Biología, Química y Física 28</p>

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Mes de l Teatro

1

2

3

4

8

9

10

11

15

Entrega de evaluaciones y diálogo con las familias sobre el proceso de desarrollo de los niños/as de Ed. Inicial y 1.º-2.º de Ed. Básica (enero-marzo, Art. 25, O.D. 09'2009)

16

17

18

22

Informe de evaluación bimestral y diálogo con las familias (3.º-8.º de Ed. Básica y Ed. Media), a partir de las calificaciones parciales (Art. 25, O.D. 09'2009)

23

24

25

29

30

31

Marzo 2012: 22 días lectivos

La educación de la mujer desde la equidad de género

Ya nos parecen comunes estas fiestas del espíritu, y ayer no más estaba vedada a la mujer en nuestro país toda aspiración fuera de los límites del hogar y la familia (...). Ya no se confiará la educación de la niñez al primer intruso, sin dotes para el alto ministerio, sin conocimientos científicos, sin plan, sin propósito en esta obra de luz y de conciencia; en esta obra generadora de los grandes destinos del futuro. De hoy más tendrá el niño en el maestro un mentor, un guía para el desarrollo de sus facultades, para el desenvolvimiento de su espíritu.

¡Y qué! ¿La razón de la niña, la razón de la mujer, la razón de la madre, palpará las tinieblas cuando su compañero vive en plena luz? ¡Cuánta injusticia! ¡Qué desequilibrio en ese hogar donde el niño puede dar lecciones a la madre! ¡Imposible, imposible! Preparemos también a esa mitad importantísima de la humanidad, mentores y guías que desenvuelvan su razón y la capaciten para dirigir y alentar a los tiernos seres que la naturaleza le confía, y que la amarán entonces con doble amor y veneración.

Salomé Ureña (1850-1897)

Poetisa y educadora, comprometida con la revolución pedagógica de Hostos. Fundadora del Instituto de Señoritas (1881), primer plantel femenino para la formación del magisterio

¿Cómo se refleja la temática de este texto en mi práctica?

¿Cuáles aspectos puedo llevar a la experiencia pedagógica de mi aula?

FUENTE: S. Ureña (1893). "Discurso de la Directora del Instituto de Señoritas en la última investidura de alumnas de la Escuela Normal de Santo Domingo". En E. R. Demorizi (1960). *Salomé Ureña y el Instituto de Señoritas*. Ciudad Trujillo: Academia Dominicana de la Historia. Vol. IX, pp. 224-225